

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка»
муниципальное образование город Новороссийск

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
по формированию инфраструктуры и комплектации
учебно-методических материалов в МАДОУ
общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка»**

г. Новороссийск 2023 г.

Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствие ее рекомендациям Минпросвещения.

Срок проведения мониторинга: 10.04.2023 г – 24.04.2023 г.

Ответственные за проведение мониторинга:

- старший воспитатель Бурянина Л.А.
- воспитатель Бутузова Л.С.
- воспитатель Биджиева М.М.
- ИФК Корогод А.В.
- зам.заведующей по АХЧ Заводная В.В.

Группы: дошкольного возраста, специализированные помещения, территория МАДОУ №10.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
- максимальная реализация образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;
- карта оценки состояния РППС в специализированных помещениях и территории ДОУ.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 10 приложение 2, утвержденного приказом заведующего МАДОУ № 10 от 05.04.2023 г. № 41, была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено:

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;

- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Размещение оборудования в подготовительной к школе группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

В ходе проверки были выявлены недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старших группах № 2, № 6 недостаточное разнообразие видов театра;
- в средней группе № 10 центр речевого развития требует пополнения пособиями и играми;
- в центре творчества в группах старшего дошкольного возраста (№ 2, № 9, № 3) недостаточно репродукций художников;
- в центре логики и математики во всех группах недостаточное количество пособий для измерения длины, определения объема, веса в соответствии с возрастом детей.

Общий вывод:

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральной образовательной программы.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

Ответственный: старший воспитатель.

Срок: 30 августа 2023 года.

2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

3. Педагогам возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

Ответственные: воспитатели групп.

Срок: 30.06.2023г.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

Ответственные: воспитатели групп.

Срок: 01.08.2023г.

5. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах.

Ответственный: старший воспитатель.

Срок: 30 августа 2023 года.

В ходе внутреннего аудита выявлены следующие результаты мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 10 в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной РППС, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

№ п.п.	Оснащение помещений	Показатели оснащённости инвариантной части ФОП	Показатели оснащённости вариативной части ФОП	Дефицит оборудования
Общие, специальные помещения, кабинеты специалистов				
1.	Входная зона	75	45	25/55
2.	Методический кабинет	95	45	5/55
3.	Музыкальный зал	73	18	27/82
4.	Физкультурный зал	88	90	12/10
5.	Пищеблок	95	-	5/-
6.	Медицинский кабинет	90	-	10/-
7.	Система охраны здания и оповещения	80	20	20/80
Оснащение территории ДОУ				
8.	Участки для прогулок	80	30	20/70
9.	Спортивная площадка	80	35	20/65
Групповые помещения в соответствии оснащению по ФОП ДО				
10.	Первая младшая группа №1	65	30	35/70
	Рабочее место воспитателя	60	-	40/-
11.	Первая младшая группа №5	65	30	35/70
	Рабочее место воспитателя	60	-	40/-
12.	Вторая младшая группа №2	72	40	28/60
	Рабочее место воспитателя	80	-	20/-
13.	Вторая младшая группа №6	74	40	26/60
	Рабочее место воспитателя	80	-	20/-
14.	Средняя группа №7	65	40	35/60
	Рабочее место воспитателя	80	-	20/-
15.	Средняя группа №8	63	30	37/70
	Рабочее место воспитателя	60	-	40/-
16.	Средняя группа №10	63	30	37/70
	Рабочее место воспитателя	60	-	40/-
17.	Старшая группа №3	63	30	37/70
	Рабочее место воспитателя	50	-	50/-
18.	Старшая группа №9	65	27	35/73
	Рабочее место воспитателя	60	-	40/-
19.	Старшая группа №11	60	25	40/75
	Рабочее место воспитателя	60	-	40/-

20.	Подготовительная группа №4 Рабочее место воспитателя	60 50	25 -	40/75 50
21.	Подготовительная группа №12 Рабочее место воспитателя	60 50	25 -	40/75 50
22.	Подготовительная группа №13 Рабочее место воспитателя	60 60	30 -	40/70 40

Выводы

В ходе проведения мониторинга выявлены дефициты оборудования при формировании РППС: в инвариантной части от 5 до 40%, в вариативной части от 0 до 80%.

Запланировано

1. Продолжить работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений.
2. Уделить особое внимание оснащению РППС части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Включить дефициты оборудования в план закупок на 2023-2024 учебный год.

Заведующий МАДОУ № 10



О.Ю. Журавко

Старший воспитатель МАДОУ № 10

Л. А. Бурянина